

ESCUELA DE PADRES

Orientación Escolar

Grados: Primeros

“Identificando emociones
de niños y niñas ”



“Identifying te emotions of
boys and girls”

BIENVENIDOS

Welcome



Colegio Bilingüe
Maximino
Poitiers

Objetivo

- Reconocer las emociones, proporcionando herramientas que permitan la distinción y autocontrol de las mismas.





La afectividad es una dimensión del desarrollo humano que se relaciona con la forma como las personas se vinculan consigo mismo, con los otros y con el mundo

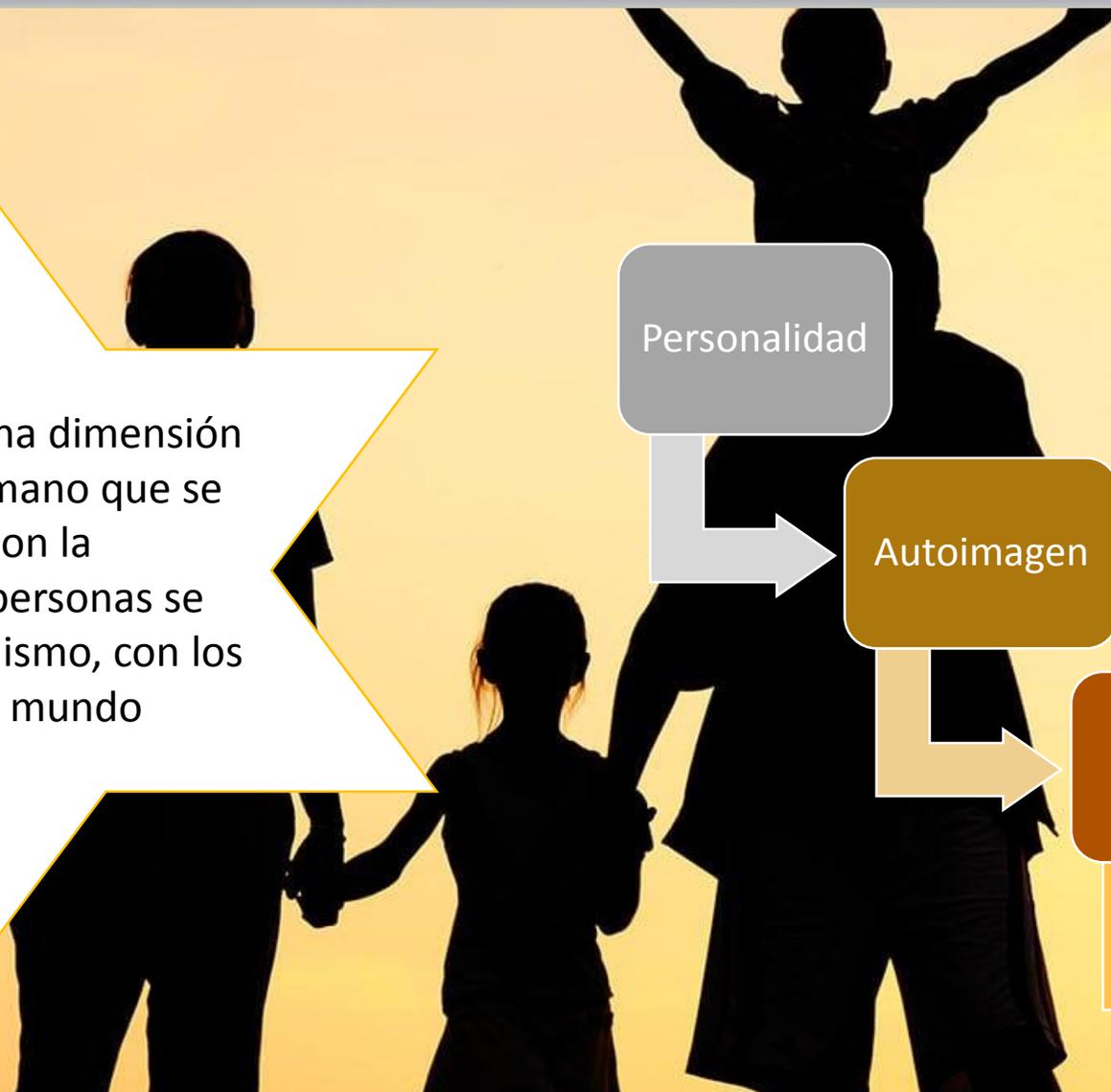
Personalidad

Autoimagen

Auto concepto

Autonomía

TENER EN CUENTA



<https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>

El Baile de las emocines

The Dance of the Emocines



1. Reconocer las emociones

Un buen ejercicio es dibujar juntos caras de personas o animales que expresen cada una de las emociones o buscar fotografías de niños enfadados, tristes o alegres. Los niños tendrán que diferenciar las emociones.

Preguntar

¿Por qué está triste ese niño? ¿Por qué está contenta esa niña?



2. Hablar de las emociones

Cuando ya tienen seis años los niños ya no solo tienen que reconocer las emociones sino tienen que ser capaces de verbalizar sus actitudes. Tienen que saber por qué están enfadados o contentos. Por ejemplo tienen que ser capaces de decir “estoy enfadado porque no me has llevado al cine” o “estoy contento porque he jugado toda la tarde con mis amigos”. Hablar de sus emociones, les ayuda a reconocerlas.

3. Aprender a controlar la ira

Realizar contención emocional, deben además repetirles mensajes para que no vuelvan a tener la misma actitud. Un buen truco puede ser esperar a que se le pase a nuestro hijo la rabieta e intentar que explique con sus palabras la razón por la que han tenido esa actitud.



5. Fomentar la empatía

Un buen truco para desarrollar la empatía puede ser jugar con los niños a adivinar que piensan y sienten los otros. Podemos jugar con un muñeco, personas que pasen por la calle o incluso con nuestra mascota. Se trata de adivinar cómo se siente o qué le ha podido ocurrir. Los niños aprenderán a ponerse en el lugar del otro y desarrollar la empatía.

4. Escucha y comunicación activa

Si quieres que tus hijos desarrollen su inteligencia emocional, intenta desde pequeños crear en el hogar el clima de comunicación adecuado, buscar una hora al día para hablar en la familia de los problemas que han tenido en el cole y escuchar sus opiniones y sentimientos. Pregúntales y escúchales con calma. Les dará seguridad y les ayudará a reconocer sus emociones. Cuando vayan creciendo sigue con la misma rutina para seguir manteniendo su confianza. Los niños deben saber qué pueden confiar en sus padres.

MIEDO

IRA

ALEGRIA



Las cinco emociones que conviven en el interior de una niña llamada Riley, alegría, miedo, desagrado, ira y tristeza, compiten por tomar el control de sus acciones cuando la pequeña se traslada, junto a su familia, a vivir a San Francisco. La adaptación a una nueva ciudad, una nueva escuela y unos nuevos compañeros no será sencilla para Riley.

DESAGRADO

TRISTEZA





METODOLOGIA

Se realizan 4 grupos.

Se brindan laminas con una emoción representativa.

Los padres de familia planean una situación de la vida cotidiana, en la cual surge la emoción que tiene.

Realiza una dramatización, para que los otros grupos adivinen la emoción correspondiente.

Se procede a realizar un conversatorio de la conductas mas comunes de los hijos en donde se generan emociones específicas.



A jugar con papá y mamá ...





Colegio Bilingüe
Maximino
Poitiers

WE ARE A / SOMOS UN

Cambridge English School
using Cambridge English exams & materials

Cambridge English Schools



LO MEJOR QUE
SE LE PUEDE DAR
A UN NIÑO

SON
... BUENOS ...
recuerdos



WWW.REPARANDOALASROTAS.COM

